



Projet d'Appui au Redressement du Secteur de l'Education (PARSE)

Montant total du don :	USD 150 million
Date d'approbation :	05 juin 2007
Date d'entrée en vigueur :	11 janvier 2008
Date de clôture :	31 décembre 2012
Agence d'exécution :	Unité de Coordination et de Gestion du Projet
Coordonnateur du projet :	Simon Kayoyo Umbela
Responsable du projet/Banque mondiale :	Rachidi Radji

Objectifs du projet

Le projet a pour objectif de fournir une assistance au Bénéficiaire afin d'éviter toute détérioration ultérieure de la fourniture des services essentiels dans le domaine de l'enseignement primaire et de préparer le terrain pour le développement et le financement durables du secteur de l'éducation afin de faciliter la coordination des donateurs et la transition future vers un programme couvrant l'ensemble du système éducatif.

Composantes du projet

1. Faciliter l'accès et l'égalité des chances à l'enseignement primaire par :

- La réhabilitation d'environ 260 écoles, comprenant 1.570 salles de classe, le bureau du directeur, les équipements (bancs) et les toilettes ;
- L'élaboration d'une stratégie nationale soutenable en matière de réhabilitation/construction des écoles ;
- La réhabilitation des installations de l'UPN, y compris la fourniture d'équipements et matériels pédagogiques ;
- Le financement des frais de fonctionnement des écoles primaires publiques afin d'alléger le poids des frais scolaires supportés par les parents ;
- Le paiement des salaires de 30,000 enseignants du primaire non encore mécanisés ;
- La mise en place d'un système efficace de communication et de rapportage en impliquant activement les parents et les (syndicats des) enseignants ;
- Le renforcement technique du SECOPE (Service de Contrôle et de la Paie des Enseignants) afin de lui permettre de jouer pleinement son rôle de gestionnaire de la paie et de la carrière des enseignants.

o

2. Améliorer la qualité de l'enseignement primaire par:

- La distribution gratuite de manuels scolaires (français et mathématiques) aux élèves de 1ère et 2ème primaire;
- L'amélioration de la capacité d'évaluation des objectifs et résultats scolaires.

3. Renforcer la capacité institutionnelle et financière du secteur de l'éducation grâce à:

- Un soutien à la réforme de la formation initiale et continue des enseignants ;
- La mise en place d'une structure pour la formulation et la mise en oeuvre de la stratégie sectorielle de l'éducation;
- La conduite d'ateliers, de séminaires, de campagnes publicitaires et d'audits techniques afin de disséminer la nouvelle stratégie sectorielle et promouvoir un dialogue durable entre acteurs concernés (parents, enseignants, gestionnaires, représentants de la société civile);
- Des études visant à promouvoir l'égalité des chances et à améliorer le taux de réussite scolaire.

4. Renforcer et coordonner la gestion du projet par :

- L'acquisition des services d'experts, des équipements informatiques, des fournitures de bureau et des véhicules;
- La formation afin d'accroître l'expertise des fonctionnaires.

Principaux résultats atteints

Composante 1

Réhabilitation des infrastructures scolaires

- Evaluation de l'état des lieux de 775 salles de classe (approx 74 écoles) à réhabiliter, réparties dans toutes les provinces ;
- Elaboration du programme opérationnel des deux phases
- Recrutement d'un Maître d'Ouvrage Délégué (MOD) pour le volet génie civil
- Démarrage des travaux de réhabilitation des écoles primaires

Composante 3

Politique et Stratégie sectorielle

- Projet de loi-cadre portant organisation et fonctionnement de



- Recrutement du Consultant chargé de mener l'étude de faisabilité sur des méthodes et/ou approches de construction durable à moindre coût
- Formation des agents de la Direction des Infrastructures Scolaires dans les domaines de Passation des Marchés et Suivi Evaluation
- Formation des Homologues des Ministères de l'EPSP, MAS et ESU en passation des marchés.

Renforcement des capacités

- Fourniture des équipements informatiques à la Direction des Infrastructures Scolaires de l'EPSP, au SECOPE et aux directions des études et planification des ministères de l'EPSP, ESU et MAS.
- Formation du personnel de la Direction des Infrastructures Scolaires en Suivi Evaluation et Passation des Marchés.

Appui à la réduction des frais scolaires

a) Frais de fonctionnement

- Recrutement du Cabinet chargé des audits des frais de fonctionnement payés à 26,000 écoles permettant, entre autres, aux écoles primaires de s'équiper en tableaux noirs, ardoises, craies... (financé par le PURUS);
- Rapports d'audits permettant d'améliorer la gestion transparente des fonds par les bénéficiaires (reporting et utilisation) ;
- Identification des écoles primaires éligibles au paiement des frais de fonctionnement du PARSE

b) Salaires des enseignants

- Identification en cours des enseignants du primaire qui seront bénéficiaires des salaires par l'appui du PARSE

Composante 2

Acquisition et fourniture des manuels scolaires de Français et Mathématiques pour les classes de 1^{ère} et 2^{ème} années primaires

- 14 100 000 manuels scolaires et guides du maître livrés aux 30 provinces éducationnelles
- 7 000 000 des manuels scolaires et guides du maître déjà livrés par les provinces éducationnelles aux différentes sous-divisions éducationnelles
- Distribution des manuels scolaires aux écoles primaires en cours.

Formation des inspecteurs, directeurs et enseignants à l'utilisation des manuels scolaires

- 16 formateurs-concepteurs formés
- 2080 formateurs d'enseignants formés
- 6025 inspecteurs, directeurs et enseignants formés à Kinshasa et Bas-Congo II.

Amélioration de la capacité d'évaluation des objectifs pédagogiques

- 150 administrateurs des tests formés
- Enquête d'évaluation des acquis scolaires des

l'enseignement national produit, validé par le Gouvernement et sous examen au Parlement ;

- Stratégie sous sectorielle de l'EPSP validée par le Gouvernement;
- Etat des lieux de l'alphabétisation réalisé;
- Mise en place du Bureau d'Opérationnalisation des Stratégies Scolaires au sein du Cabinet du MEPSP.
- Diagnostic sur la viabilité des établissements d'enseignement supérieurs et universitaires implantés dans toute l'étendue du pays en préparation.





élèves de 2^{ème} et 5^{ème} primaires en cours.